

Ausgestaltung des Unterstufen-Curriculums zur Persönlichkeitsbildung und zum Sozialen Lernen

Goethe-Gymnasium / Freiburg / 2007 (vorläufige Fassung C.G.Krieger 28.06.07)

Inhalte bzw. Ziele	Ideen zu Inhalten, Planung u.Gestaltung	wer - was	- wann (TERMIN)	Kontrollspalte ausgeführt durch : Lehrer Datum	
Klasse 5					
Wir lernen uns kennen. I					
- Ankommen	Empfang in der Aula, Einzug ins Klassenzimmer	Klassenlehrer/in + Co	1. Schultag		
- Kennenlernen	Kennelern-Netzwerk-Spiel, gemeinsam ein Mobile bauen oder persönliche Steckbriefe mit Bild und Text, Wer-kommt-aus- welchem- Statteil-Statplan mit Fähnchen, Händeplakat u.a.		Klassenlehrer- stunden Profiltage		
- Gruppenbildung	Arbeit in der Gruppe: - Sinn und Zweck der Arbeit in einer Kleingruppe - effektivste Zusammensetzung einer Gruppe - erste Übungen von Gruppenarbeit - Einüben der GA in offenen Formen des Unterrichts	Fach D Absprache im Freiarbeits-Team z.B. Biologie und Geographie	bis zu den Herbstferien erfahrungsgemäß nicht vor Februar		
Wir arbeiten zusammen. I					
Umgangsformen z.B.: - Zuhören - Ausreden lassen - einander helfen Regeln Rituale Bedingungen für ein gutes Lernklima Erarbeiten/Aushandeln von Regeln und Verträgen	Profiltage (siehe Konzept Kl. 5 /Schj. 2005/6)/ Ordner im Lehrer- Stillarbeitsraum): - Umgangsformen im Plenum besprechen - Klassenregeln erarbeiten - Schulordnung besprechen	Klassenlehrer/in + Co	Profiltage, Klassenlehrer- stunden Verfügungsstunden		

Inhalte bzw. Ziele	Ideen zu Inhalten, Planung u. Gestaltung	wer - was	- wann (TERMIN)	Kontrollspalte ausgeführt durch : Lehrer Datum	
Klasse 5					
<p>Wir übernehmen Verantwortung. I</p> <p>Demokratie leben z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassenrat - Schülermitverantwortung - gestaltetes Wahlverfahren <p>Klassenaufgaben z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ämter in der Klasse z.B. Chefsystem - Experten - Ordnungsdienst 	<p>Aufgabenverteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassenbuchführung - Klassenordner - Schrankwart - Bücherwart - Führung der Expertenliste - Klassensprecher <p>Gestaltetes Wahlverfahren</p>	<p>Freiarbeitslehrer (im Team abzusprechen)</p>	<p>Klassenlehrerstunde</p> <p>Freiarbeit</p>		
<p>Wie gehen wir miteinander um? I</p> <p>Umgang mit Gefühlen Das eigene Verhalten reflektieren und steuern Empathie und Perspektivenwechsel Wir lernen Konflikte gewaltfrei lösen günstige Lernbedingungen schaffen</p>	<p>Streitschlichtung</p>	<p>Klassenlehrer/in</p> <p>Lions-Quest-Team in Zusammenarbeit mit den Lehrern der Klasse (Team): Streitschlichtung</p>	<p>Klassenlehrerstunde</p>		
<p>Wir planen gemeinsame Unternehmungen. I</p> <p>Projekte z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hüttenaufenthalt - Ausflug - Fest <p>Gestaltung des Raums VAG Besuch</p>	<p>Kennenlernfest</p> <p>Klassenfahrt</p> <p>Ideensammlung Information der Eltern Erstellen eines Plans Fest-Organisationskomitees</p>	<p>Klassenlehrer/in + Co</p> <p>Klassenfahrt schon in der ersten Schulwoche als Großprojekt einplanen!</p> <p>(Unterlagen im Lehrer-Stillarbeitsraum)</p>	<p>VAG</p> <p>(Unterlagen bei Silka Harrer)</p>		

Inhalte bzw. Ziele	Ideen zu Inhalten, Planung u.Gestaltung	wer - was	- wann (TERMIN)	Kontrollspalte Ausgeführt durch : Lehrer Datum	
Klasse 6 Vertiefung von Curriculum Klasse 5 ergänzt durch:					
Wir lernen uns kennen. II Fremd und Selbstwahrnehmung Beziehungen in der Klasse ändern sich		Klassenlehrer/in	Klassenlehrer- stunden		
Wir arbeiten zusammen. II (s.KI.5) Reflexion der Regeln		Freiarbeitsteam			
Wir übernehmen Verantwortung. II (s.KI.5) Demokratie leben II Projekt: für andere Menschen etwas tun z.B.: - Organisation einer Stufenversammlung - Planung eines Stufenfestes	Gestaltetes Wahlverfahren Projekt: für andere Menschen etwas tun, z. B. Organisation des Unterstufenfes	Klassenlehrer/in	Klassenlehrer- stunden		
Wie gehen wir miteinander um? II (s.KI.5) Grundlagen des Streitschlichtungskonzepts Stärkung des Selbstvertrauens		Klassenlehrer/in	Klassenlehrer- Stunden		
Wir planen gemeinsame Unternehmungen. II Projekte z.B. - Energieeinsparmaßnahmen - Weihnachtsfeier-Gestaltung Wir machen anderen Menschen eine Freude. (Altenheim)		Lions-Quest-Team in Zusammenarbeit mit den Lehrern der Klasse (Team)	Klassenlehrer- Stunden		

Inhalte bzw. Ziele	Ideen zu Inhalten, Planung u. Gestaltung	wer - was	- wann (TERMIN)	Kontrollspalte ausgeführt durch : Lehrer Datum	
Klasse 7 Vertiefung von Curriculum Klasse 5,6, ergänzt durch:					
Wir lernen uns kennen. III Sich selbst (neu) kennenlernen - Pubertät - Selbstfindung und Selbstakzeptanz - Abgrenzung und Sicheinlassen Körperbewusstsein - Pubertät - Essverhalten - Drogen Toleranz Auseinandersetzung mit Autorität		Klassenlehrer/in	Klassenlehrer-Stunden		
Wir arbeiten zusammen. III Reflexion über effektivste Teamarbeit		Freiarbeitsteam			
Wir übernehmen Verantwortung. III Soziales Handeln z.B. - Projekt: anderen Menschen helfen Demokratieverständnis	- Gestaltetes Wahlverfahren - Projekt: für andere Menschen etwas tun, z. B. Organisation des Unterstufenfes - Zivilcouragetraining	Klassenlehrer/in	Klassenlehrer-Stunden		
Wie gehen wir miteinander um? III Wie gehen wir miteinander um? - Ich- und Du-Botschaften - Reflexion von Gruppenprozessen - Den eigenen Standpunkt angemessen vertreten lernen Dilemmadiskussion Konflikte mit Autoritäten lösen Zivilcourage-Training		Klassenlehrer/in Psachologische Beratungslehrer in Biologie in Ethik in Religion	Klassenlehrer-Stunden		
Wir planen gemeinsame Unternehmungen. III		Lions-Quest-Team in Zusammenarbeit mit den Lehrern der Klasse (Team)			

Inhalte bzw. Ziele	Ideen zu Inhalten, Planung u. Gestaltung	wer - was	- wann (TERMIN)	Kontrollspalte ausgeführt durch : Lehrer Datum	
Klasse 8 Vertiefung von Curriculum Klasse 5,6,7, ergänzt durch:					
Wir lernen uns kennen. IV Umgang mit den Medien		Klassenlehrer/in	Klassenlehrer- Stunden		
Wir arbeiten zusammen. IV (s. Kl. 5, 6 u. 7)		jedes Fach			
Wir übernehmen Verantwortung. IV (s. Kl. 5, 6 u. 7)			Klassenlehrer- Stunden		
Wie gehen wir miteinander um? IV (s. Kl. 5, 6 u. 7)		in Biologie in Ethik in Religion	Klassenlehrer- Stunden		
Wir planen gemeinsame Unternehmungen. IV (s. Kl. 5, 6 u. 7)		in jedem Fach möglich			

Blanco-Formular für die eigene Planung

Inhalte bzw. Ziele	Ideen zu Inhalten, Planung u.Gestaltung	wer - was	- wann (TERMIN)	Kontrollspalte ausgeführt durch : Lehrer Datum	
Klasse					
-					
-					
-					
-					